

МБУ ДО «Центр информационных технологий»

Личная карта одарённого ребёнка

(Дата начала оформления личной карты: _____)

I.Персональные данные

1.1.ФИО обучающегося	
1.2.Дата рождения	
1.3.Фактический адрес проживания	
1.4.Общеобразовательное учреждение	
1.5.Класс	
1.6.ФИО родителей, контактные телефоны	<i>ФИО матери</i>
	<i>ФИО отца</i>
1.7.Email обучающегося	
1.8.Тип одарённости обучающегося <i>*Отметить нужное</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Академическая одарённость • Художественная одарённость • Творческая (креативная) одарённость • Лидерская (социальная) одаренность
1.9.Вид одарённости обучающегося <i>*Указать вид специальной одарённости (поэзия, математика, биология, спорт, рисование, вокал и т.д.).</i>	
1.10.Вид потенциальной одарённости обучающегося <i>*Указать по возможности (гипотеза педагога)</i>	

II.Дополнительная общеразвивающая программа (программы)

2.1.Объединение <i>*Указать название объединения</i>	
2.2.ФИО педагога, руководителя объединения	

<p>2.3.Основные сведения о дополнительной общеразвивающей программе, по которой обучится одарённый ребёнок в МБУ ДО «Центр информационных технологий»</p> <p>* <i>Название дополнительной общеразвивающей программы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель программы 2. Задачи программы 3. Направленность 4. Срок обучения по данной программе 5. Краткая аннотация 									
<p>2.4.Наличие разработанного индивидуального маршрута в рамках общеразвивающей программы</p> <p>*имеется/не имеется</p>									
III.Результаты обучения по общеразвивающей программе									
<p>3.1.Степень освоения общеразвивающей программы (теоретический, практический, творческий аспект)</p> <p>*<i>Краткий анализ уровня освоения общеразвивающей программы</i></p>									
<p>3.2.Участие в проектной деятельности</p> <p>*<i>Описание участия одарённого ребёнка в проектной деятельности (в свободной форме)</i></p>									
<p>3.3.Итоги участия в творческих конкурсах</p> <p>*<i>Указать названия мероприятий, даты проведения, результаты участия</i></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Муниципальный уровень</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Региональный уровень</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Всероссийский уровень</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Международный уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 150px; vertical-align: top; padding: 5px;"></td><td style="height: 150px; vertical-align: top; padding: 5px;"></td><td style="height: 150px; vertical-align: top; padding: 5px;"></td><td style="height: 150px; vertical-align: top; padding: 5px;"></td></tr> </tbody> </table>	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень				
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень						

<p>3.4.Итоги участия в интеллектуальных соревнованиях (конкурсах, олимпиадах, турнирах)</p> <p>*Указать названия мероприятий, даты проведения, результаты участия</p>	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
<p>3.5.Итоги участия в выставках (по направлениям изучаемой области)</p> <p>*Указать названия мероприятий, даты проведения, результаты участия</p>	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
<p>3.6.Итоги участия в конференциях, круглых столах (по направлениям изучаемой области)</p> <p>*Указать названия мероприятий, даты проведения, результаты участия</p>	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень

<p>3.7.Продукты творческой деятельности обучающегося (согласно направленности объединения, общеразвивающей программы)</p> <p>*Перечислить выдающиеся творческие работы обучающегося (можно приложить фото).</p>				

IV.Организация сопровождения

<p>4.1.Формат сетевого взаимодействия в рамках организации сопровождения одарённого ребёнка (сфера образования, сфера культуры и др.)</p> <p>*Указать формы педагогического и социального партнёрства (с конкретными учреждениями) в процессе сопровождения одарённого ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивание образовательного маршрута; - создание благоприятных условий для реализации общеразвивающей программы; - разработка траекторий развития специальных способностей; - диагностика уровня развития общих и специальных способностей и др. 	
<p>4.2.Формы работы с родителями</p> <p>*Указать приемлемый формат отношений педагога с родителями одарённого ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация благоприятных условий для репродуктивной и творческой деятельности ребёнка дома; - консультирование; - согласование индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий развития специальных способностей; - методическое просвещение; - информирование о ходе реализации общеразвивающей программы и др. 	
<p>4.3.Методы стимулирования познавательной и творческой активности</p> <p>*Заполняется на усмотрение педагога (по</p>	

желанию)	
V.Дополнительные сведения о ребёнке <i>(Заполняется на усмотрение педагога)</i>	
5.1.Образование <i>*Информация о кружках, секциях и объединениях по интересам, которые ребёнок посещает дополнительно</i>	
5.2.Семья <i>*Указать состав семьи (полная/неполная)</i>	
5.3.Здоровье <i>*Отметить нужное</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Здоровый ребёнок. • Ребёнок имеет инвалидность. • Ребёнок с ОВЗ.
5.4.Увлечения <i>*Указать хобби учащегося</i>	