

МБУ ДО «Центр информационных технологий»

**Личная карта одарённого ребёнка**

(Дата начала оформления личной карты: \_\_\_\_\_)

**I. Персональные данные**

<b>1.1.</b> ФИО обучающегося	
<b>1.2.</b> Дата рождения	
<b>1.3.</b> Фактический адрес проживания	
<b>1.4.</b> Общеобразовательное учреждение	
<b>1.5.</b> Класс	
<b>1.6.</b> ФИО родителей, контактные телефоны	ФИО матери ФИО отца
<b>1.7.</b> E - mail обучающегося	
<b>1.8.</b> Тип одарённости обучающегося <i>*Отметить нужное</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Академическая одарённость</li> <li>• Художественная одарённость</li> <li>• Творческая (креативная) одарённость</li> <li>• Лидерская (социальная) одаренность</li> </ul>
<b>1.9.</b> Вид одарённости обучающегося  <i>*Указать вид специальной одарённости (поэзия, математика, биология, спорт, рисование, вокал и т.д.).</i>	
<b>1.10.</b> Вид потенциальной одарённости обучающегося <i>*Указать по возможности (гипотеза педагога)</i>	
<b>II. Дополнительная общеразвивающая программа (программы)</b>	
<b>2.1.</b> Объединение <i>*Указать название объединения</i>	

<b>2.2.</b> ФИО педагога, руководителя объединения				
<b>2.3.</b> Основные сведения о дополнительной общеразвивающей программе, по которой обучается одарённый ребёнок в МБУ ДО «Центр информационных технологий» * <i>Название дополнительной общеразвивающей программы</i> 1. <i>Цель программы</i> 2. <i>Задачи программы</i> 3. <i>Направленность</i> 4. <i>Срок обучения по данной программе</i> 5. <i>Краткая аннотация</i>				
<b>2.4.</b> Наличие разработанного индивидуального маршрута в рамках общеразвивающей программы <i>*имеется/не имеется</i>				
<b>III. Результаты обучения по общеразвивающей программе</b>				
<b>3.1.</b> Степень освоения общеразвивающей программы (теоретический, практический, творческий аспект) <i>*Краткий анализ уровня освоения общеразвивающей программы</i>				
<b>3.2.</b> Участие в проектной деятельности <i>*Описание участия одарённого ребёнка в проектной деятельности (в свободной форме)</i>				
<b>3.3.</b> Итоги участия в творческих конкурсах <i>*Указать названия мероприятий, даты</i>	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень

проведения, результаты участия				
--------------------------------	--	--	--	--

<b>3.4. Итоги участия в интеллектуальных соревнованиях (конкурсах, олимпиадах, турнирах)</b> <i>*Указать названия мероприятий, проведения, результаты участия</i>	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
<b>3.5. Итоги участия в выставках (по</b>	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень

направлениям изучаемой области) <div> <div> *Указать названия мероприятий, проведения, результаты участия </div> <div> даты </div> </div>				
<b>3.6.</b> Итоги участия в конференциях, круглых столах (по направлениям изучаемой области) <div> *Указать названия мероприятий, даты </div>	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень

<div> <div> проведения, результаты участия </div> </div>				
<b>3.7.</b> Продукты творческой деятельности обучающегося (согласно направленности объединения, общеразвивающей программы) <div> *Перечислить выдающиеся творческие работы обучающегося (можно приложить фото). </div>				

IV. Организация сопровождения

<p><b>4.1. Формат сетевого взаимодействия в рамках организации сопровождения одарённого ребёнка (сфера образования, сфера культуры и др.)</b>  <i>*Указать формы педагогического и социального партнёрства (с конкретными учреждениями) в процессе сопровождения одарённого ребёнка: - выстраивание образовательного маршрута; - создание благоприятных условий для реализации общеразвивающей программы;</i>  <i>- разработка траекторий развития специальных способностей;</i>  <i>- диагностика уровня развития общих и специальных способностей и др.</i></p>	
<p><b>4.2. Формы работы с родителями</b>  <i>*Указать приемлемый формат отношений педагога с родителями одарённого ребёнка: - организация благоприятных условий для репродуктивной и творческой деятельности ребёнка дома; - консультирование;</i>  <i>- согласование индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий развития специальных</i></p>	
<p><i>способностей;</i>  <i>- методическое просвещение; - информирование о ходе реализации общеразвивающей программы и др.</i></p>	
<p><b>4.3. Методы стимулирования познавательной и творческой активности</b>  <i>*Заполняется на усмотрение педагога (по желанию)</i></p>	
<p align="center"><b>V. Дополнительные сведения о ребёнке</b>  <i>(Заполняется на усмотрение педагога)</i></p>	

<b>5.1. Образование</b> <i>*Информация о кружках, секциях и объединениях по интересам, которые ребёнок посещает дополнительно</i>	
<b>5.2. Семья</b> <i>*Указать состав семьи (полная/неполная)</i>	
<b>5.3. Здоровье</b> <i>*Отметить нужное</i>	<input type="checkbox"/> Здоровый ребёнок. <input type="checkbox"/> Ребёнок имеет инвалидность. <input type="checkbox"/> Ребёнок с ОВЗ.
<b>5.4. Увлечения</b> <i>*Указать хобби учащегося</i>	