

МБУ ДО «Центр информационных технологий»

**Личная карта одарённого ребёнка**

(Дата начала оформления личной карты: \_\_\_\_\_)

**I. Персональные данные**

|   |  |
|---|--|
| <b>1.1.</b> ФИО обучающегося  |  |
| <b>1.2.</b> Дата рождения   |  |
| <b>1.3.</b> Фактический адрес проживания  |  |
| <b>1.4.</b> Общеобразовательное учреждение  |  |
| <b>1.5.</b> Класс   |  |
| <b>1.6.</b> ФИО родителей, контактные телефоны  | <i>ФИО матери</i><br><i>ФИО отца</i>   |
| <b>1.7.</b> Е - mail обучающегося   |  |
| <b>1.8.</b> Тип одарённости обучающегося<br><i>*Отметить нужное</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Академическая одарённость</li> <li>• Художественная одарённость</li> <li>• Творческая (креативная) одарённость</li> <li>• Лидерская (социальная) одаренность</li> </ul> |
| <b>1.9.</b> Вид одарённости обучающегося<br><br><i>*Указать вид специальной одарённости (поэзия, математика, биология, спорт, рисование, вокал и т.д.).</i> |  |
| <b>1.10.</b> Вид потенциальной одарённости обучающегося<br><br><i>*Указать по возможности (гипотеза педагога)</i>   |  |

**II. Дополнительная общеразвивающая программа (программы)**

|   |  |
|---|--|
| <b>2.1.</b> Объединение<br><i>*Указать название объединения</i> |  |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <b>2.2.ФИО педагога, руководителя объединения</b> |  |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <b>2.3.</b> Основные сведения о дополнительной общеразвивающей программе, по которой обучается одарённый ребёнок в МБУ ДО «Центр информационных технологий» *<br><i>Название дополнительной общеразвивающей программы</i> |  |
| 1. Цель программы<br>2. Задачи программы<br>3. Направленность<br>4. Срок обучения по данной программе<br>5. Краткая аннотация   |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>2.4.</b> Наличие разработанного индивидуального маршрута в рамках общеразвивающей программы<br><i>*имеется/не имеется</i> |  |
|--|--|

### **III. Результаты обучения по общеразвивающей программе**

|   |  |                       |                       |                       |                       |
|---|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>3.1.</b> Степень освоения общеразвивающей программы (теоретический, практический, творческий аспект)<br><i>*Краткий анализ уровня освоения общеразвивающей программы</i> |  |                       |                       |                       |                       |
| <b>3.2.</b> Участие в проектной деятельности<br><i>*Описание участия одарённого ребёнка в проектной деятельности (в свободной форме)</i>                                    |  |                       |                       |                       |                       |
| <b>3.3.</b> Итоги участия в творческих конкурсах<br><i>*Указать названия мероприятий, даты</i>  | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Муниципальный уровень</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Региональный уровень</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Всероссийский уровень</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Международный уровень</td> </tr> </table> | Муниципальный уровень | Региональный уровень  | Всероссийский уровень | Международный уровень |
| Муниципальный уровень   | Региональный уровень   | Всероссийский уровень | Международный уровень |                       |                       |

*проведения, результаты участия*

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  | Муниципальный<br>уровень | Региональный<br>уровень | Всероссийский<br>уровень | Международный<br>уровень |
|--|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>3.4. Итоги участия в интеллектуальных соревнованиях (конкурсах, олимпиадах, турнирах)</b><br><i>*Указать названия мероприятий, проведения, результаты участия</i> |                          |                         |                          |                          |
| <b>3.5. Итоги участия в выставках (по</b>  | Муниципальный<br>уровень | Региональный<br>уровень | Всероссийский<br>уровень | Международный<br>уровень |

|  |      |  |  |  |
|--|------|--|--|--|
| направлениям изучаемой области)<br>*Указать названия мероприятий, проведения, результаты участия | даты |  |  |  |
|--|------|--|--|--|

| 3.6. Итоги участия в конференциях, круглых столах (по направлениям изучаемой области)<br>*Указать названия мероприятий, даты | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень |
|--|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  |                       |                      |                       |                       |

|                                |  |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|--|
| проведения, результаты участия |  |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|--|

|   |  |
|---|--|
| 3.7. Продукты творческой деятельности обучающегося (согласно направленности объединения, общеразвивающей программы)<br>*Перечислить выдающиеся творческие работы обучающегося (можно приложить фото). |  |
|---|--|

#### IV. Организация сопровождения

|   |  |
|---|--|
| <p><b>4.1.</b> Формат сетевого взаимодействия в рамках организации сопровождения одарённого ребёнка (сфера образования, сфера культуры и др.)</p> <p>*Указать формы педагогического и социального партнёрства (с конкретными учреждениями) в процессе сопровождения одарённого ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивание образовательного маршрута;</li> <li>- создание благоприятных условий для реализации общеразвивающей программы;</li> <li>- разработка траекторий развития специальных способностей;</li> <li>- диагностика уровня развития общих и специальных способностей и др.</li> </ul> |  |
| <p><b>4.2.</b> Формы работы с родителями</p> <p>*Указать приемлемый формат отношений педагога с родителями одарённого ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация благоприятных условий для репродуктивной и творческой деятельности ребёнка дома;</li> <li>- консультирование;</li> <li>- согласование индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий развития специальных способностей;</li> <li>- методическое просвещение;</li> <li>- информирование о ходе реализации общеразвивающей программы и др.</li> </ul>  |  |
| <p><b>4.3.</b> Методы стимулирования познавательной и творческой активности</p> <p>*Заполняется на усмотрение педагога (по желанию)</p>   |  |

## **V. Дополнительные сведения о ребёнке**

(Заполняется на усмотрение педагога)

|   |   |
|---|---|
| <b>5.1.</b> Образование<br><br>*Информация о кружках, секциях и объединениях по интересам, которые ребёнок посещает дополнительно |   |
| <b>5.2.</b> Семья<br><br>*Указать состав семьи (полная/неполная)  |   |
| <b>5.3.</b> Здоровье<br><br>*Отметить нужное  | <input type="checkbox"/> Здоровый ребёнок.<br><input type="checkbox"/> Ребёнок имеет инвалидность.<br><input type="checkbox"/> Ребёнок с ОВЗ. |
| <b>5.4.</b> Увлечения<br><br>*Указать хобби учащегося   |   |