

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр информационных технологий»
(МБУ ДО «ЦИТ»)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБУ ДО «ЦИТ»
(протокол от 02.03.2021 № 3)

с учётом мнения
Совета родителей
(протокол от 02.03.2021 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБУ ДО «ЦИТ»
от 03.03.2021 № 25

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**МО «Кингисеппский муниципальный район»
Ленинградской области
2021 г.**

1 Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее - Положение) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр информационных технологий» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с действующим законодательством РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными, инструктивными и распорядительными документами Министерства образования и науки РФ в сфере образования, уставом и локальными актами МБУ ДО "ЦИТ" (далее - Учреждение).

1.2. С учетом возможностей и потребностей обучающихся дополнительные общеразвивающие программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП).

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Положение служит организационно – методической основой реализации права обучающихся Учреждения на обучение по ИУП в пределах осваиваемых программ дополнительного образования.

1.5. Обучение по ИУП представляет собой форму организации деятельности обучающегося как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

1.6. Индивидуальные учебные планы могут быть представлены, прежде всего следующим обучающимся:

- с ограниченными возможностями здоровья;
- детям-инвалидам;
- с неспособностью к усвоению программ в условиях большого коллектива;
- с высокой степенью успешности в освоении образовательной программы;
- для реализации индивидуальных проектов при подготовке к соревнованиям и конкурсам.

2 Требования, предъявляемые к ИУП

2.1. ИУП является составной частью дополнительной образовательной программы и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, одарённых и мотивированных обучающихся, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

2.2. ИУП разрабатывается в виде приложения к программе на учебный год или период, необходимый для освоения определенного тематического блока при подготовке к мероприятиям, должен содержать название тем, количество часов и состав обучающихся по ИУП (переменный\постоянный).

2.3. Содержание ИУП определяется педагогом самостоятельно в соответствии с рабочей программой

2.4. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года (или иного временного промежутка), согласно расписанию, при необходимости с применением различных форм обучения.

2.4. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана и СанПиН.

3 Цели, задачи ИУП, принципы реализации

3.1. Цели реализации ИУП - удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одарённых и мотивированных обучающихся, детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ.

3.2. Задачи:

- создать условия для оптимального развития способностей детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности (участие в конкурсах различного масштаба по

направленностям, реализуемых в Учреждении), социальной адаптации, личностного и профессионального самоопределения обучающихся;

- обеспечить равный доступ к дополнительному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей индивидуального обучения;
- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с высоким уровнем мотивации, с особыми образовательными потребностями;
- предоставить возможность создания ситуации успеха для всех участников образовательно-воспитательного процесса;
- повысить качество обучения.

3.3. Основными принципами реализации ИУП в Учреждении являются:

- дифференциация (форма организации обучения с учетом типологических индивидуально-психологических особенностей учащихся и особой организации коммуникации учителя – детей, которая характеризуется вариативностью содержания, методов и интенсивности обучения);
- вариативность (способность соответствовать изменяющимся образовательным потребностям и возможностями различных групп обучающихся и индивидуальным особенностям отдельных обучающихся, создавать и предоставлять обучающимся варианты образовательных программ или отдельных видов образовательных услуг для выбора);
- диверсификация (разнообразие, разностороннее развитие, расширение видов предоставляемых услуг, организация новых видов деятельности);
- индивидуализация (организация учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребёнка).

4 Порядок обучения по ИУП

4.1. *Разработка ИУП*

4.1.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана соответствующей образовательной программы.

4.1.2. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется Учреждением самостоятельно, а реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой программы.

4.1.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

4.1.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более, чем один год) и формы промежуточной аттестации обучающихся.

4.1.5. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и особенностями конкретной образовательной программы.

4.1.6. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных дисциплин, курсов, входящих в учебный план.

4.1.7. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.2. *Перевод на обучение по ИУП*

4.2.1. Перевод обучающихся на индивидуальный учебный план осуществляется на основании письменного заявления совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в начале или в течение учебного года по мере необходимости.

4.2.2. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания программы (включение дополнительных учебных модулей, сокращение сроков освоения образовательных программ дополнительного образования и др.).

4.2.3. Заявления о переводе на индивидуальный учебный план рассматриваются на заседании Педагогического совета Учреждения.

4.2.4. Педагогический совет оценивает готовность воспитанника к переходу на обучение по индивидуальному учебному плану по следующему алгоритму:

- педагог дополнительного образования или администрация Учреждения представляет ходатайство о возможности перевода воспитанника на индивидуальное обучение с указанием причин, вызвавших такую необходимость;
- педагог дополнительного образования разрабатывает ИУП в соответствии с программой ДО, осваиваемой ребёнком\детьми, с учетом его\их индивидуальных особенностей, который также рассматривается на заседании Педагогического совета Учреждения;
- по результатам рассмотрения Педагогический совет выносит рекомендации о возможности перевода конкретного учащегося на индивидуальный учебный план либо не рекомендует перевод на индивидуальный учебный план.

4.2.5. Руководитель Учреждения соответствующим приказом по Учреждению утверждает ИУП и список обучающихся, переведенных/зачисленных на обучение по ИУП с указанием конкретных сроков обучения по индивидуальному учебному плану и иные особенности индивидуального освоения образовательных программ.

4.2.6. В случае, если по итогам рассмотрения заявления родителей (законных представителей) не рекомендован перевод учащегося на индивидуальный учебный план, родителям (законным представителям) направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления.

4.3. *Обучение по ИУП*

4.3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года; в отдельных случаях по мере необходимости.

4.3.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

4.3.3. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по ИУП, осуществляется на общих основаниях в соответствии Положением о системе диагностики результатов реализации дополнительных общеразвивающих программ.

4.3.4. ИУП, индивидуальное расписание занятий, перечень программ дополнительного образования, количество часов, фамилия, имя, отчество педагогических работников, осуществляющих и контролирующих обучение, утверждаются приказом директора Учреждения.

4.3.5. Сроки обучения по ИУП могут быть увеличены или уменьшены по ходатайству педагога ДО или рекомендации Администрации Учреждения.

4.3.6. Обучающиеся по ИУП, и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся Учреждения и их родителям (законным представителям), и несут все, возложенные обязанности. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительную образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогами дополнительного

образования в рамках программы дополнительного образования.

5 Порядок реализации ИУП и его документационное оформление.

- 5.1. Реализация ИУП является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется Положением.
- 5.2. Администрация Учреждения составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки с учетом требований СанПин.
- 5.3. Оформление документации осуществляется в установленном порядке в журнале учета работы педагога дополнительного образования в ГИС «СОЛО»
- 5.4. Группы сменного состава/группы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующими организационно-распорядительными документами.

6 Механизм контроля организации обучения по ИУП

- 6.1. Администрация Учреждения несет ответственность за обеспечение условий организации индивидуального обучения для каждого воспитанника.
- 6.2. Контрольные функции:

Администрация Учреждения:

- формирует списки воспитанников индивидуального обучения;
- формирует, ведет банк программ, планов индивидуального обучения;
- контролирует организацию индивидуального обучения в соответствии с Учебным планом образовательного учреждения, расписанием и СанПиН;
- анализирует работу учреждения по данному направлению деятельности, вносит предложения по совершенствованию системы организации индивидуального обучения;
- оказывает консультативную помощь педагогам дополнительного образования в организации индивидуального обучения, разработке ИУП.

Педагог дополнительного образования:

- несет ответственность за качественную реализацию программы индивидуального обучения;
- своевременно представляет документы по организации индивидуального обучения.

7 Финансовое обеспечение ИУП

- 7.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации программы дополнительного образования соответствующей направленности.
- 7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно педагогической нагрузке (тарификации).
- 7.3. Учреждение вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников.