

«Сетевое взаимодействие – залог успешной социализации выпускников»

13.11.2009г.

зам. директора МОУДОД «ЦИТ»

Хабек Е.А.

В последние годы пришло осознание того, что школа должна давать не только образование, но и формировать личность, легко адаптирующуюся к окружающей среде, удовлетворенную настоящим и устремленную в будущее. То есть в данном случае можно вести речь о социализации личности ребенка-выпускника школы.

Социализация – это длительный и сложный процесс вхождения в социальный мир, в ходе которого формирующаяся личность осваивает различные социальные роли, накапливает жизненный опыт, обретает устойчивую линию поведения.

Необходимым для создания условий, способствующих самоопределению учащихся и дальнейшей их социализации, является введение предпрофильной подготовки в школе, что включает в себя набор предлагаемых элективных курсов и их ресурсное обеспечение, а также сетевая организация процесса обучения.

Общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования, кооперируясь, вносят вклад в самоопределение и дальнейшую социализацию своих выпускников, учитывая все её аспекты, через программы профориентации, элективные курсы, курсы по выбору в рамках сетевого взаимодействия.

Основной целью такой работы является – обеспечение детям более широких возможностей в реализации их способностей и склонностей в будущей жизни в современном обществе.

Сетевое взаимодействие - это совместная деятельность образовательных учреждений, которая обеспечивает возможность учащимся осваивать предметные и ориентационные курсы с использованием ресурсов этих образовательных учреждений.

Существуют разные причины, благодаря которым возникает необходимость в организации сетевого взаимодействия между общеобразовательной школой и учреждением дополнительного образования.

Во-первых, в поисках знаний дети всё же предпочитают урокам - внешкольное пространство, современные, технологичные, привлекательные для подростков источники образования

Во-вторых, сетевые формы общения и взаимодействия образовательных учреждений экономичны и эффективны, позволяют использовать образовательные ресурсы общего и дополнительного образования, поэтому отработка модели организации сетевого взаимодействия является еще и условием успешного развития самих образовательных учреждений.

В-третьих, развитие системы договорных отношений в рамках сетевого взаимодействия служит перспективным направлением, целью которого является повышение качества образования.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр информационных технологий» – инновационное образовательное учреждение в Кингисеппском районе, которое ориентировано на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду в области компьютерных технологий.

С уверенностью можно сказать, что основа профильного обучения в области информационно-коммуникационных технологий в настоящее время заложена в сети взаимодействия образовательных учреждений, одним из которых является именно Центр информационных технологий.

В рамках организации совместной работы Ивангородской школы №1 им. Н.П. Наумова и Центра информационных технологий:

- С целью соблюдения обязательств во время обучения, между заинтересованными сторонами заключается Договор о взаимодействии, где определены права и обязанности участников договорных отношений, определены цели и задачи организации сетевого взаимодействия:
1. Создать единую образовательную среду путём объединения усилий педагогов
 2. Повысить эффективность использования ресурсного потенциала обоих образовательных учреждений.
 3. Создать условия для социальной успешности выпускников, формирования у них более глубоких и прочных знаний,
 4. Использовать в полную силу образовательные, технические ресурсы Центра, что значительно расширяет выбор школьниками путей своего становления.

Детям предлагаются курсы по выбору и элективные курсы дополнительных образовательных программ разных направленностей:

- научно-технической
- художественно-эстетической
- социально-педагогической
- культурологической

В 2009-2010 учебном году скомплектованы группы учащихся среднего и старшего звена по следующим учебным курсам:

№	наименование	слушатели	кол-во часов	преподаватель
1.	«Основы объектно-ориентированного программирования. Язык программирования С#. Создание Windows-приложений»	10-11 класс	34	Пришвицына Н.В.
2.	«Создание информационного буклета в Adobe Photoshop и Adobe Illustrator»	9-11 класс	34	Пришвицына Н.В.
3.	«Компьютерный видеомонтаж и анимация»	6 класс	34	Пришвицына Н.В.
4.	«Всемирная Сеть(WWW) – использование и приложения»	11 класс	34	Пришвицына Н.В.
5.	«Основы компьютерного моделирования: - в среде графического редактора - в электронных таблицах - в базах данных»	9-11 класс	34	Пришвицына Н.В.

Группы комплектуются по 10 человек по спискам желающих, предоставляемым школой и по заявлениям родителей. В процессе обучения осуществляется дифференцированный подход к каждому обучающемуся в соответствии с его способностями, интересами, индивидуальными склонностями и потребностями;

Внеурочная деятельность в стенах Центра информационных технологий дополняет и подкрепляет индивидуальные образовательные маршруты, создает условия для социальной практики учащихся, проб в выбранном профиле, проектной и исследовательской деятельности.

По окончании курса каждый из ребят получает Сертификат, который даёт возможность пополнить портфолио выпускника.

Следует заметить, что для организации сетевого взаимодействия в рамках программы по информатизации системы образования Центр информационных технологий решает комплекс задач.

А именно:

- задачи по изучению информационных технологий
- внедрению в учебный процесс современных компьютерных средств обучения;
- внедрению информационных технологий в систему управления образовательным процессом
- отработке моделей взаимодействия всех субъектов образовательного пространства и их связей с внешней социокультурной средой

Информатизация как инструмент сетевого взаимодействия образовательных учреждений является важным условием перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий.

В будущем наши образовательные учреждения намерены развивать систему сетевого взаимодействия.

С целью обеспечить значительно больший образовательный эффект, планируется провести более детальный опрос среди будущих десятиклассников, какие элективные курсы они желали бы изучать. В планах расширить спектр предлагаемых учебных программ, разработать *интегрированные* элективные курсы, курсы, ориентированные на конкретную профессию («Компьютерное делопроизводство», «Издательское дело», «Проектная деятельность» и другие). Интеграция предметных областей и информационных технологий позволит повысить уровень профильного обучения старшеклассников, адаптироваться им к успешному обучению в вузах.

Таким образом, в условиях тесного сотрудничества школы и Центра совершенствуется система развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Предлагаемые элективные курсы, которые планируется вести на базе Центра информационных технологий в этом учебном году, как, впрочем, любые курсы предпрофильной подготовки, предоставляют учащимся выбор, расширяют возможности социализации учащихся, побуждают подростков к самоопределению, а также позволяют сформировать их личную ответственность за сделанный выбор.