

**Требования к
проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по
экономике в Ленинградской области в
2024/2025 учебный год.**

Проведение муниципального этапа предполагает составление олимпиадных заданий, позволяющих провести предварительный отбор участников для участия победителей и призеров в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Учитывая рекомендации центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по экономике, задания муниципального тура включают **следующие параллели: 7-8 класс, 9 класс, 10 -11класс.**

Проведение муниципального этапа регламентируется Распоряжением Комитета общего и профессионального образования.

Олимпиадные задания разработаны с учетом методических рекомендаций по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2024/2025 учебном году, утвержденных на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по экономике 10.06.2024 г. (Протокол № 100624).

Для 7 и 8 класса предлагается 120 минут, 10 тестовых заданий и 5 задач с открытым ответом, для 9 класса – 150 минут, 10 тестовых заданий и 5 задач с открытым и развернутым ответом, для 10 и 11 класса – 150 минут, 20 тестовых заданий и 2 задачи с развернутым ответом.

7-11 КЛАССЫ

Введение. Что изучает экономическая наука. Микроэкономика и макроэкономика. Ограниченность ресурсов. Выбор в экономике, понятие альтернативной стоимости. Виды благ.

Производство и торговля. Кривая (граница) производственных возможностей. Абсолютные и сравнительные преимущества стран в производстве благ.

Экономические системы. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: рыночная, командная (плановая), традиционная и смешанная экономика.

Экономика семьи. Домохозяйство как потребитель. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи.

Деньги и платежи. Роль, основные виды и функции денег. Наличные и безналичные деньги. Выбор, покупка и оплата товаров и услуг. Роль рекламы. Права покупателя. Способы оплаты товаров и услуг. Основные платежные инструменты, их выбор и безопасное использование. Платежи и покупки в цифровой среде. Дебетовые и кредитные карты. Комиссии. Иностранная валюта и валютный курс.

Финансовые услуги. Виды финансовых организаций. Финансовые услуги.

Планирование и управление личными финансами. Финансовые цели и финансовые риски

на разных этапах жизненного цикла. Учет инфляции. Простые и сложные проценты. Финансовая “подушка безопасности”. Формирование человеческого капитала. Трудовая деятельность, заработная плата. Сберегательные инструменты. Система страхования банковских вкладов. Заемные средства. Предельная долговая нагрузка. Рациональное кредитное поведение.

Риск и доходность. Источники финансовых рисков. Соотношение риска и доходности. Инвестирование. Виды ценных бумаг. Участники фондового рынка. Страхование. Цели и виды страхования. Участники страховых отношений. Условия страхования. Страховая премия и страховая выплата.

Финансовая безопасность. Защита прав пользователей финансовых услуг. Финансовое мошенничество. Социальная инженерия. Цифровое мошенничество. Правила возмещения средств, списанных без согласия владельца. Финансовые пирамиды. Кибергигиена.

Общественные финансы. Общественные блага. Налоги, их виды и функции. Инициативное бюджетирование. Меры социальной поддержки.

Создание собственного бизнеса. Признаки предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Самозанятость.

Пенсии. Понятие и виды пенсий. Пенсионная система России. Расчет будущей пенсии.

Фирма. Роль и цели фирм в экономике. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Экономические и бухгалтерские издержки. Выручка. Прибыль.

Совершенная конкуренция. Различия типов рыночных структур. Спрос и предложение, равновесие. Последствия основных типов вмешательства государства в экономику.

Основы макроэкономики. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Понятие инфляции. Реальный и номинальный доход.

10-11 КЛАССЫ

Спрос. Индивидуальный спрос. Закон спроса. Прямая и обратная функции спроса. Зависимость индивидуального спроса от дохода потребителя. Нормальные (качественные, высшей категории) и инфериорные (некачественные, низшей категории) блага. Дополняющие и замещающие товары (комплементы и субституты). Рыночный спрос. Кривая рыночного спроса. Понятие эластичности. Эластичность спроса на товар по его цене. Факторы, определяющие эластичность спроса по цене. Эластичность спроса и выручка продавцов. Перекрёстная эластичность спроса по цене дополняющего или заменяющего товара. Эластичность спроса по доходу.

Предложение. Индивидуальное предложение. Закон предложения. Прямая и обратная функции предложения. Кривая индивидуального предложения. Рыночное предложение. Кривая рыночного предложения. Эластичность предложения товара по цене.

Рыночное равновесие. Избыточный спрос (дефицит) и избыточное предложение. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество. Взаимосвязанные рынки. Последствия государственного регулирования (фиксации цен, установления верхнего и нижнего пределов цен, квот по объёму производства, налогов).

Производство. Фирма. Формы организации бизнеса. Фондовый рынок, ценные бумаги. Технология. Постоянные и переменные факторы производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Общий (совокупный), средний и предельный продукты переменного фактора производства. Кривые общего, среднего и предельного продуктов переменного фактора производства и связь между ними. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние, средние постоянные, средние переменные и предельные издержки и их графическая интерпретация. Максимизация экономической прибыли как цель фирмы. Условие максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции. Условие прекращения производства фирмы в краткосрочном периоде.

Рынки несовершенной конкуренции. Рыночная власть фирм как способность влиять на уровень цены. Монополия. Причины возникновения монополий. Сравнение цены и 20 объёма выпуска в конкурентной и монополизированной отрасли. Понятия монополистической конкуренции и олигополии.

Неравенство доходов. Распределение доходов. Проблема неравенства доходов в обществе. Измерение степени неравенства доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов государством.

Введение в макроэкономику. Макроэкономика как раздел экономической теории. Предмет макроэкономики. Методы макроэкономического анализа. Основные макроэкономические проблемы. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Принцип равенства расходов и доходов. Основное макроэкономическое тождество.

Деньги и платежи. Разнообразие видов денег. Электронные и цифровые деньги. Цифровые финансовые активы. Способы и технологии оплаты товаров и услуг. Интернет- и мобильные ресурсы для выбора, покупки и оплаты товаров и услуг. Подтверждение платежа. Права потребителя при совершении платежа. Иностранная валюта: валютные риски и валютное регулирование.

Олимпиадные задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2024/2025 учебном году включают в себя тесты и задачи. Олимпиада проводится в один тур.

Тестовые задания включают в себя тест, который состоит из двух частей для 7,8, и 9 классов, для 10-11 класса – из четырех частей:

- **тест № 1** включает 5 вопросов типа «Верно/Неверно». Они представляют собой высказывание, которое участник олимпиады должен оценить, как верное, если абсолютно с ним согласен, или неверное, если знает хотя бы одно исключение. За каждый правильный ответ – **2 балла**. Итого максимально по тесту № 1 **10 баллов**, для всех параллелей.

- **тест № 2** из 5 вопросов типа «4:1», в котором из 4 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ. За каждый правильный ответ – **3 балла**. Итого максимально по тесту № 2 **15 баллов**, для всех параллелей.

- **тест № 3** из 3 вопросов типа «4: N». Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы. Правильным ответом считается полное совпадение выбранных вариантов ответа с ключом. За каждый правильный ответ – **5 баллов**. Итого максимально по тесту № 3 **15 баллов, только для 10 и 11 классов**.

- **тест № 4** состоит из 2 вопросов типа задачи с выбором правильного ответа без объяснения и решения «4: N». Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать один верный ответ. За каждый правильный ответ – **10 баллов**. Итого максимально по тесту № 4 – **20 баллов, только для 10 и 11 классов**.

Написание всех тестов максимально оценивается для 7, 8 и 9 классов 25 баллов, для 10 и 11 классов – 60 баллов.

Задачи с открытым и развернутым ответом

Решение каждой задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным. Верным признается любое корректное решение приведенной задачи, независимо от того, насколько оно совпадает с решением, предложенным в официальном тексте.

Арифметические ошибки не должны приводить к существенному сокращению баллов, поскольку на олимпиаде, в первую очередь, проверяется не умение хорошо считать, а умение нестандартно мыслить. Проверяется не только правильность ответа, но и оценивается полнота и корректность выполняемых действий.

Рекомендациями Центральной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по экономике **запрещается пользоваться принесенными с собой** калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой, однако при выполнении заданий муниципального этапа олимпиады рекомендуется разрешать использование только справочных материалов, средств связи и электронно-

вычислительной техники, **предоставленных организаторами**, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания.

Максимальное количество баллов за правильное выполнение задач – 7, 8, 9 класс – 75 баллов, 10-11 класс – 40 баллов. Задачи с открытым ответом оцениваются 15-ю баллами каждая, с развернутым ответом – 20-ю баллами. Максимальное количество баллов за правильное выполнение всех заданий для всех классов 100 баллов.

Максимальное количество баллов за правильное выполнение всех заданий муниципального этапа - **100 баллов для всех параллелей.**

Победителей и призеров муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по экономике рекомендуется определять исходя из общей суммы набранных баллов **по каждому классу.**

Член жюри, доцент кафедры экономики и управления
предприятиями и производственными комплексами
Санкт-Петербургского государственного
экономического университета,
кандидат экономических наук

Коростелева А. М.