

**ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА ПО
ЭКОЛОГИИ НА ТЕРРИТОРИИ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Санкт-Петербург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Функции оргкомитета	5
3. Функции жюри.....	5
5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий	6
6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ	7
7. Порядок рассмотрения апелляций	7
8. Порядок подведения итогов олимпиады	8
9. Использование учебной литературы и интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде.....	9
Приложение 1.....	10
Приложение 2.....	11
Приложение 3.....	12
Приложение 4.....	13
Приложение 5.....	14
Приложение 6.....	15
Приложение 7.....	16
Приложение 8.....	17
Приложение 9.....	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок).

1.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) по экологии проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2024/25 учебном году», утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по биологии (протокол № 01 от 11.06.2024 г.).

1.3. В муниципальном этапе олимпиады по экологии принимают участие:

- участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
- победители и призеры муниципального этапа олимпиады по экологии предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

1.4. Муниципальный этап олимпиады по экологии проводится в два тура: **теоретический (письменный) тур** и **проектный тур – экспертиза рукописи и публичная защита проектов**.

1.5. Муниципальный этап олимпиады по экологии проводится в пяти параллелях: 7, 8, 9, 10 и 11 классы.

1.6. Время выполнения заданий теоретического тура участниками муниципального этапа олимпиады по экологии (в астрономических часах): **2 астрономических часа (120 минут)**.

1.7. Олимпиадные задания теоретического тура для обучающихся 7, 8 и 11 классы состоят из 5-ти частей; 9 и 10 классы - из 4-х частей.

1.9. Количество заданий теоретического тура в каждой возрастной параллели составляет:

Комплект	Часть I	Часть II	Часть III	Часть IV	Часть V
7 класс	10	4	2	2	1
8 класс	15	4	2	2	1
9 класс	15	5	4	3	–
10 класс	15	4	5	3	–
11 класс	10	4	6	5	3

1.10. В теоретический тур включены задания интегрированного характера с экологической составляющей, не выходящие за рамки учебного материала, изучаемого в рамках общеобразовательных предметов.

1.11. Комплекты заданий муниципального этапа по экологии содержат задания теоретического тура, бланки ответов, критерии оценивания заданий для каждой возрастной параллели. В комплекты входят задания различного уровня сложности.

1.12. Процедура проведения фиксируется в протоколе проведения муниципального этапа (Приложение 1).

1.13. Проведению олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

1.14. До начала работы участники олимпиады под руководством организаторов в аудитории заполняют титульный лист (Приложение 2), который заполняется от руки разборчивым почерком буквами русского алфавита. Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается во время выполнения работы.

1.15. После заполнения титульных листов участникам выдаются задания и бланки ответов.

1.16. В комплект заданий муниципального этапа по экологии также входят рекомендации по написанию и оформлению экологического проекта (Приложение 3) и критерии оценивания

проектного тура - шкала оценки рукописи экологического проекта (Приложение 4) и шкала оценки сообщений на устной защите экологических проектов (Приложение 5).

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

1.17. Задания теоретического тура имеют творческий характер, и предлагаемые примеры ответов не являются эталонными и исчерпывающими. При проверке работ участников олимпиады, решении спорных вопросов члены Жюри должны ориентироваться также на собственный экспертный опыт и знания.

1.18. **В 7 и 8 классах** в части 1 для участников предложено выбрать один верный ответ, за который участник получает 1 балл. Во 2 части предлагается вписать пропущенный термин или определенное понятие (по 1 баллу за каждый правильный ответ). В 3 части участнику предлагается согласиться или не согласится (да/нет) с утверждениями и обосновать свое решение (по 2 балла за каждый вопрос). В 4 части участнику предлагается дать краткий письменный ответ на поставленные вопросы (по 1 баллу за каждый правильный ответ). В 5 части – задание на сопоставление (по 1 баллу за каждое из 5-ти соответствий) – 5 баллов.

1.19. **В 9 классе** в части 1 для участников предложено выбрать один верный ответ, за который участник получает 1 балл. Во 2 части необходимо выбрать два правильных ответа из общего числа предложенных (по 2 балла за каждый вопрос). В 3 части участникам предлагается вписать пропущенный термин, цифру или определенное понятие (по 1 баллу за каждый правильный ответ). В 4 части участнику предлагается согласится или не согласится (да/нет) с утверждениями и обосновать свое решение (по 2 балла за каждый вопрос).

1.20. **В 10 классе** в части 1 для участников предложено выбрать один верный ответ, за который участник получает 1 балл. Во 2 части предлагается вписать пропущенный термин, цифру или определенное понятие (по 1 баллу за каждый правильный ответ). В 3 части участнику предлагается согласиться или не согласится (да/нет) с утверждениями и обосновать свое решение (по 2 балла за каждый вопрос). В 4 части участнику предлагается дать краткий письменный ответ на поставленные вопросы, состоящие из 2-х элементов (по 2 балла за каждый правильный ответ, т.к. по 1 баллу за каждый правильный из двух элементов вопроса).

1.21. **В 11 классе** в части 1 для участников предложено выбрать один верный ответ, за который участник получает 1 балл. Во 2 части предлагается вписать пропущенный термин, цифру или определенное понятие (по 1 баллу за каждый правильный ответ). В 3 части участнику предлагается согласиться или не согласится (да/нет) с утверждениями и обосновать свое решение (по 2 балла за каждый вопрос). В 4 части участнику предлагается дать краткий письменный ответ на поставленные вопросы, состоящие из 2-х элементов (по 2 балла за каждый правильный ответ, т.к. по 1 баллу за каждый правильный из двух элементов вопроса). В 5 части участнику предстоит ответить на поставленные вопросы, состоящие из 3-х элементов (по 3 балла за каждый правильный ответ, т.к. по 1 баллу за каждый правильный из трех элементов вопроса).

1.22. Проверка олимпиадных работ теоретического тура участников муниципального этапа олимпиады по экологии осуществляется исходя из следующих баллов:

Комплект	Часть / баллы					Максимальный балл
	Часть I	Часть II	Часть III	Часть IV	Часть V	
7	10	4	4	2	5	25
8	15	4	4	2	5	30
9	15	10	4	6	–	35
10	30	4	10	6	–	50
11	20	4	12	10	9	55

1.23. Максимальный балл за теоретический и проектный тур муниципального этапа олимпиады по экологии составляет:

Комплект	Теоретический тур	Проектный тур		Максимальный балл за все туры
		Рукопись проекта	Устная защита	
7	25	18	18	61
8	30	18	18	66
9	35	18	18	71
10	50	18	18	86
11	55	18	18	91

2. ФУНКЦИИ ОРГКОМИТЕТА

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады по экологии выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады по экологии;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады по экологии в соответствии с разработанными и утвержденными региональной предметно-методической комиссией по экологии требованиями к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по экологии, порядком и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по экологии;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по экологии.

3. ФУНКЦИИ ЖЮРИ

Жюри муниципального этапа олимпиады по экологии выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады по экологии;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору муниципального этапа олимпиады по экологии аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

Для работы жюри выделяют отдельное помещение, оснащенное столами, стульями и телефоном. Это может быть учительская или преподавательская комната, оборудованная удобной мебелью, сейфом для хранения работ участников и техническими средствами (двумя-тремя компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом), канцелярскими товарами (цветные маркеры, бумага формата А4, маркеры, степлеры, ручки, карандаши и т.д.), калькуляторами в течение всей олимпиады.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

4.1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии проводится для обучающихся 7-11 классов.

4.2. Участники муниципального этапа олимпиады выполняют олимпиадные задания на площадках проведения (далее – площадка), утвержденных приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

4.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

4.4. Технология осуществления регистрации обучающихся для участия в олимпиаде определяется Оргкомитетом.

4.5. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий.

4.6. Во время работы над заданиями теоретического тура участник олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;

- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;

- временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.

4.7. Во время работы над заданиями теоретического тура участнику запрещается:

- пользоваться собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;

- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;

- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

4.8. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

4.9. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

4.10. Ответы записываются ручкой с синими или черными чернилами.

4.11. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными или зелеными чернилами.

4.12. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.

4.13. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

4.14. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.

4.15. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, за 15 минут и за 5 минут.

4.16. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием.

4.17. Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

5. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

5.1. Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.

5.2. Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

5.3. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и бумага для черновиков.

6. ПОРЯДОК РАЗБОРА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ И ПОКАЗА РАБОТ

6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

6.2. Порядок, сроки и формат проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.

6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.

6.4. Оповещение участников о порядке и формате разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.

6.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий. 6.6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

6.7. Порядок, сроки и формат проведения показа работ устанавливаются организатором.

6.8. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.

6.9. Во время показа работ изменение баллов не производится ни по каким основаниям, включая технические ошибки.

6.10. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

7.2. Порядок, сроки и формат проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по экологии.

7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).

7.4. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает **аргументированное** письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме (Приложение б) **с указанием конкретных пунктов** в письменной форме.

7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.

7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- «отклонить апелляцию, сохранив количество баллов»;
- «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов»;
- «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов».

7.8. Изменение баллов должно происходить только во время апелляции («**Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году**», стр. 14, 15).

7.9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

7.10. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.

7.11. Критерии, структура олимпиадных заданий и методика их оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

7.12. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.

7.13. Рассмотрение апелляции оформляется протоколом (Приложение 7)

7.14. В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

7.15. В случае неявки на процедуру очного рассмотрения апелляции без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу не проводится

7.16. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

7.17. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).

7.18. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.

7.19. Протоколы и видеозапись проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

7.20. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций
- протоколы проведения апелляции.

7.21. Окончательные итоги олимпиады подводятся с учетом проведения апелляции.

7.22. На этом основании оформляется итоговый протокол (Приложение 8).

8. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ

8.1. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по экологии определяются отдельно по каждой параллели: 7, 8, 9, 10, 11 классы.

8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады.

8.3. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по экологии.

8.4. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады по экологии, является протокол Жюри муниципального этапа, подписанный председателем и секретарем Жюри.

8.5. Организатор олимпиады утверждает итоговые результаты и публикует на своих официальных ресурсах, в том числе в сети Интернет в срок до 14 календарных дней с момента окончания проведения олимпиады.

8.6. Порядок, сроки и формат ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по экологии.

8.7. Председатель муниципального жюри оформляет письменный отчет по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников, согласно форме 3 (Приложение 9).

9. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКОВ К ОЛИМПИАДЕ

При подготовке участников к школьному этапу олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники:

1. Алексеев С.В. Экология: учебное пособие для учащихся 9 кл. общеобразовательных учреждений разных видов. – СПб: СММО Пресс, 1999. – 320 с.

2. Алексеев С.В. Экология: учебное пособие для учащихся 10 (11) кл. общеобразовательных учреждений разных видов. – СПб: СММО Пресс, 1999. – 240 с.

3. Алексеев С.В., Груздева Н.В., Муравьев А.Г., Гущина Э.В. Практикум по экологии: учебное пособие / под ред. С. В. Алексеева. – М.: АО МДС, 1996. – 192 с.

4. Винокурова Н.Ф. Глобальная экология: учебник для 10-11 кл. профильной школы. – М.: Просвещение, 2001. – 270 с.

5. Винокурова Н.Ф., Николина В.В., Смирнова В.М. Природопользование: учебное пособие для 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2007. – 240 с.

6. Захаров В.М., Семенов А.В., Трофимов И.Е. Устойчивое развитие: экология, экономика, общество и культура: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Московский университет им. С.Ю. Витте / Центр устойчивого развития и здоровья среды ИБР РАН, 2023. 212 с.

7. Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Экология. учебник для 10 (11) кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2012. – 252 с.

8. Мамедов Н. М., Суравегина И. Т. Экология. 10 кл. Учебник. Базовый уровень. –Москва: Русское слово – учебник, 2019. – 192 с.

9. Мамедов Н.М., Суравегина И.Т. Экология. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. –Москва: Русское слово, 2015. – 200 с.

10. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде: в 3 т. / под ред. Г.А. Ягодина. – М.: ПрогрессПангея, 1993–1995.

11. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – Москва: Вентана-Граф, 2019. – 399 с.

12. Небел Б. Наука об окружающей среде: Как устроен мир: в 2 т. – М.: Мир, 1993.

13. Одум Ю. Экология: в 2-х т. / пер. с англ. – М.: Мир, 1986. Т. 1. – 328 с.; Т. 2. – 376 с.

14. Ревелль П., Ревель Ч. Среда нашего обитания: в 4 кн. – М.: Мир, 1994.

15. Реймерс Н. Ф. Экология. Теории, законы, правила, принципы и гипотезы. – М.: Россия молодая, 1994. – 366 с.

16. Суматохин С. В., Наумова Л. Г. Экология: 10–11 классы: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 302 с.

17. Чернова Н. М., Галушин В. М., Жигарев И. А., Константинов В. М. Экология. 10–11 классы. Учебник. Базовый уровень / под ред. И. А. Жигарева. – Москва: Дрофа, 2019. – 304 с.

18. Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология. 8 кл. Экология человека. Культура Здоровья. Учебник. М.: Просвещение, 2024.

19. Хомутова И.В. Естественно-научные предметы. Экологическая безопасность. 9 кл. Учебник. М.: Просвещение, 2024.

20. Чернова Н.М., Жигарев И.А., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология. 10-11. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2024.

21. Швец И.М., Добротина Н.А. Экология. 9 кл. Биосфера и человечество. Учебник. М.: Просвещение, 2024.

Титульный лист (Анкета участника)

Всероссийская олимпиада школьников

этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

КЛАСС

ДАТА

ШИФР УЧАСТНИКА

ФАМИЛИЯ

ИМЯ

ОТЧЕСТВО

Документ удостоверяющий личность

свидетельство о рождении

паспорт

Гражданство

Российская Федерация

серия

номер

Иное

Дата рождения

Телефон родителя участника

+ 7

Мобильный телефон участника

+ 7

Электронный адрес участника

Район

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Сведения о педагогах-наставниках

1. ФАМИЛИЯ

ИМЯ

ОТЧЕСТВО

Место работы педагога-наставника (наименование ОУ (школы))

Должность педагога-наставника

2. ФАМИЛИЯ

ИМЯ

ОТЧЕСТВО

Место работы педагога-наставника (наименование ОУ (школы))

Должность педагога-наставника

Личная подпись участника

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РУКОПИСИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА:

- рукопись экологического проекта предоставляется в электронном виде, текст рукописи предоставляется в текстовом формате (*.doc, *.docx, *.rtf) на русском языке;
- **объем рукописи – не менее 5 и не более 20 с. (без приложений);**
- формат листа – А4;
- **шрифт: размер 14: Times New Roman, межстрочный интервал 1,5;**
- на титульном листе должны быть указаны: тема проекта, ФИО автора, класс, образовательное учреждение, ФИО и должность научного руководителя; год, место проведения регионального этапа (город, область);
- **в оглавлении должны быть указаны страницы разделов.**

Рекомендации по подготовке рукописи и выступления для защиты экологического проекта

Конкурс проектов является принципиально важной частью олимпиады.

Проект выполняется лично каждым участником олимпиады и предполагает проведение исследования по выбранной теме.

Оценка проекта проводится в два этапа.

На первом этапе проводится конкурс рукописей. Назначение конкурса – оценить способность проведения и написания научной работы. Рукопись должна отражать основные этапы выполнения проекта и полученные результаты. Желательно, чтобы рукопись проекта была структурирована, как это обычно принято при оформлении научной работы.

Это такие разделы, как «**Введение**», «**Материал**», «**Методы**», «**Результаты**» «**Обсуждение**», «**Заключение**», «**Выводы**», «**Список литературы**».

Именно по этим разделам проводится оценка работы. Рукопись должна продемонстрировать творческий подход и оригинальность при четком соответствии темы, цели и задач содержанию проведенной работы и полученным выводам.

На втором этапе проводится защита проектов. Краткое представление должно отразить логику выполнения проекта, его суть и наиболее важные моменты, от постановки проблемы до основных результатов и обоснования значимости работы, продемонстрировать владение материалом, заинтересованность и способность к убедительной аргументации и отстаиванию положений, выносимых на защиту проекта, в ходе дискуссии.

**Оценки рукописи проекта регионального этапа
«Всероссийской олимпиады школьников по экологии» в 2024/2025 уч.г.**

ФИО	
ШКОЛА	
ТЕМА	

Критерий	Показатель	Шкала	Оценка
Творческий подход и оригинальность работы	Представлены полностью, не вызывают сомнений	2	
	Представлены частично	1	
	Отсутствуют	0	
Структурированность, четкость и лаконичность изложения	Текст структурирован, чёткий стиль изложения	2	
	Текст недостаточно чётко структурирован	1	
	Структура текста и форма изложения неудовлетворительны	0	
Логика изложения	Представлена полностью, не вызывает сомнений	2	
	Представлена частично, есть недочёты	1	
	Не представлена или есть серьезные нарушения, не прослеживается	0	
Соответствие темы, цели и задач содержанию работы и выводам	Полное соответствие	2	
	Не полное соответствие, есть отклонения	1	
	Нет соответствия, серьёзные отклонения	0	
Обоснованность темы (введение)	Представлена полностью	2	
	Представлена частично	1	
	Отсутствует или не убедительна	0	
Адекватность подходов и методов исследования (материал и методы)	Полное соответствие подходов и методов поставленной цели	2	
	Не полное соответствие	1	
	Не соответствует или вызывает сомнения	0	
Соответствие объема выполненной работы и результатов исследования для достижения цели работы (результаты)	Соответствует, достаточный объем выполненной работы и результатов для обоснования выводов	2	
	Не полностью соответствует	1	
	Не соответствует	0	
Обоснованность критического обзора состояния проблемы (обсуждение и библиография)	Представлен достаточный критический обзор	2	
	Недостаточно полный	1	
	Отсутствует или есть серьёзные пробелы	0	
Обоснованность выводов (выводы)	Полностью обоснованы	2	
	Обоснованы частично	1	
	Отсутствует удовлетворительное обоснование	0	
ИТОГО		18	

Эксперт _____

**Оценки защиты доклада проекта муниципального этапа
«Всероссийской олимпиады школьников по экологии» в 2024/2025 уч.г.**

ФИО	
ШКОЛА	
ТЕМА	

Критерий	Показатель	Балл	Оценка
Адекватность (соответствие) выступления заявленной теме и выполненному проекту	Полностью соответствует	2	
	Не полностью раскрывает суть и основные положения проекта	1	
	Выступление не соответствует теме заявленного проекта	0	
Выстроенность, логика выступления	Полностью логически выстроенное представление проекта	2	
	Есть недочёты в представлении проекта	1	
	Логика выступления не просматривается или вызывает сомнение	0	
Лаконичность и чёткость выступления	Чёткий и ясный стиль выступления	2	
	Есть недочёты в форме представления проекта	1	
	Стиль изложения затрудняет понимание сути проекта	0	
Владение материалом, способность отвечать на вопросы	Свободное владение материалом	2	
	Неполные ответы	1	
	Затруднения с ответами	0	
Способность ведения дискуссии, убедительность аргументации, демонстрация заинтересованности	Убедительно и заинтересованно	2	
	Затруднения в ведении дискуссии	1	
	Неубедительно	0	
Постановка проблемы (актуальность, приоритетность)	Полностью аргументирована	2	
	Представлена лишь схематично	1	
	Не убедительна, вызывает серьёзные сомнения	0	
Обоснованность логики выполнения проекта	Полностью обоснована, логика выполнения проекта не вызывает сомнений	2	
	Обоснована не полностью	1	
	Отсутствует или вызывает серьёзные сомнения	0	
Обоснованность положений, выносимых на защиту проекта	Полностью обоснованы	2	
	Частично обоснованы	1	
	Есть необоснованные положения или обоснование не убедительно	0	
Обоснование значимости работы и перспектив дальнейших исследований	Представлено полностью, убедительно	2	
	Представлено неполно	1	
	Не представлено, не убедительно, вызывает сомнения	0	
ИТОГО		18	

Эксперт _____

ПРОТОКОЛ № _____

рассмотрения апелляции участника олимпиады по _____

(Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса

(полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____

(субъект Федерации, город)

Дата и время _____

Присутствуют:**члены апелляционной комиссии (указываются Ф.И.О. полностью):****члены оргкомитета (указываются Ф.И.О. полностью):**

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции)

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Члены апелляционной комиссии

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____

ПРОТОКОЛ № _____
заседания жюри по подведению итогов муниципального этапа и определению победителей и призеров олимпиады по _____

от « ____ » _____ 20__ г.

На заседании присутствовали ____ членов жюри.

Повестка: подведение итогов олимпиады по _____; утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

1. Председатель жюри _____
2. Члены жюри _____

Голосование членов жюри:

за _____

против _____

Решение: утвердить список победителей и призеров олимпиады по _____
(прилагается).

Председатель жюри

Ф.И.О.

Подпись

Количественные данные для Центра олимпиадного движения Ленинградской области

Отчет по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников
по предмету _____

20__ / 20__ учебного года

_____ район

Количество ОУ, принявших участие в муниципальном этапе _____

№ п.п.	Класс	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	7 класс			
2	8 класс			
3	9 класс			
4	10 класс			
5	11 класс			
	Итого (общее количество)			

М.П. Ответственный за организацию олимпиад: / /

Методист по _____: / /

Директор ИМЦ / /

«__» _____ 20__